

Titulo:

Actividades de Mediación en la prevención de embarazos no deseados, ETG y SIDA

Antecedentes y situación de partida

En la Z.B.S de Pinos Puente, confluyen diferentes factores, tanto geográficos, como socio culturales, que favorecen la proliferación de embarazos en jóvenes, ETG y SIDA, especialmente en la localidad de Pinos Puente, que en la actualidad es considerada como Zona de Transformación Social.

Desde el curso 2000-01 venimos trabajando intensamente, a nivel sanitario, con la población en general, y mas concretamente en los centros escolares, en la prevención de estas situaciones, pero no resulta un trabajo todo lo efectivo que seria necesario.

Las actitudes personales y socio culturales que favorecen la falta de protección en las relaciones sexuales afecta especialmente a los grupos de población mas vulnerables: mujeres, adolescentes y jóvenes.

Es preciso por tanto actuar antes de que esas actitudes queden fuertemente fijadas en los individuos, situación esta que se suele producir a partir de los años de pubertad y principio de la adolescencia, por las características evolutivas intrínsecas de esta etapa del desarrollo que refuerzan poderosamente cualquier actitud que iguale al resto del grupo y genere un sentimiento de pertenencia al mismo.

El trabajo con mediadoras en los grupos de iguales ha resultado bastante más efectivo que las intervenciones de corte biologicista que veníamos realizando el personal sanitario. La aparición de la figura de "la mediadora" ha sido progresiva en los últimos años en el Instituto, comenzando por una o dos personas que realizaban una actividad concreta, hasta llegar a la formación de un grupo con múltiples áreas de intervención. Estas intervenciones, menos científicas que las llevadas a cabo por profesionales, resultan ser más efectivas al realizarlas personas del entorno (compañeras de clase, o personas de las mismas características a las que va dirigida la información, etc.). Produciendo, según manifestaciones de la misma población, una conducta reflexiva y critica que a la larga puede resultar más eficaz.

OBJETIVOS:

General:

- .- Crear un grupo de mediación estable

Específicos:

- .- Informar y adiestrar al grupo sobre las diferentes materias de trabajo
- .- Dotar de las habilidades de comunicación necesarias
- .- Aprender a trabajar en grupo

En una segunda fase:

General:

- .- Fomentar la independencia del grupo

Específicos:

- .- Aprender a buscar y utilizar los recursos
- .- Elaborar los materiales necesarios

Descripción de la actividad

Primera Fase: Creación del grupo

- 1.- Captación de alumnado mediante una campaña informativa por las diferentes clases, preferentemente de 2º de la ESO para conseguir una mayor permanencia del voluntariado en el grupo.
- 2.- Sobre este grupo de voluntariado se realiza una pequeña selección, con el simple hecho de realizar las primera reuniones, juegos y trabajos fuera del horario escolar, consiguiendo de esta forma que aquellas personas que tan solo quieren faltar a clase se auto excluyan. La siguiente selección se va realizando paulatinamente, con la incorporación de nuevas actividades y trabajos de los cuales las personas con poco interés se van desligando.

Segunda Fase: Crecimiento del grupo

- .- Hay que conseguir crear un grupo lo mas compacto posible y con expectativas de duración en el tiempo realizando dos tipos de actividades principalmente:
 - .- de Autoconocimiento y reflexión personal, potenciando la autoestima de las personas participantes.

.- De consolidación y solidaridad entre las personas integrantes del grupo.

Tercera Fase: Maduración del grupo

Las actividades son sugeridas y preparadas según el criterio del grupo, realizando el profesional tan solo labores de asesoramiento y orientación técnico y/o científica, según los temas propuestos (ETG, Embarazos y SIDA

Es en esta fase donde el grupo comienza su actividad al exterior. En el curso 2007-08, el grupo de mediadoras ha participado exponiendo el montaje sobre prevención de SIDA, que ellas mismas han realizado, por algunas de las clases del IES, así como manteniendo un kiosco informativo en horario de recreo durante la Semana de información de SIDA, que todos los años se realiza en el IES. En el curso 2005-06, realizaron estas mismas actividades, pero exportándolas a otros Institutos. Durante el curso 2006-07 hubo una disminución de las actividades, pues el enfermero de referencia fue trasladado a otra localidad, y la orientadora del IES fue cambiada (como todos los años). Pero se mantuvieron las actividades de la Semana de información Sobre SIDA

Para el curso 2008-09 esta previsto el desarrollo de actividades informativas por parte del grupo de mediadoras (tanto de las que permanecen de cursos anteriores, como de las nuevas incorporaciones) en el colegio Madre Elvira.

Resultados y mejoras conseguidas

Principalmente la implantación del grupo de mediadoras Forma Joven en el IES, consiguiendo ser un elemento importante y con el que contar a la hora de organizar y desarrollar diferentes actividades relacionadas con los temas para los que se las ha preparado.

La aceptación por parte de una amplia mayoría de profesorado es otro de los logros conseguidos.

La superación de vergüenzas y miedos por parte de las integrantes del grupo ha sido un éxito.

Pero quizás el resultado más espectacular ha sido la aceptación por parte del alumnado de la información distribuida por sus compañeras, a las cuales, poco a poco, se las va respetando y contando con ellas como elementos de información directa, o para su derivación a los profesionales adecuados. Este aspecto ha sido fundamental en otros temas no relacionados con el objetivo inicial del grupo, consiguiendo la captación y derivación a la asesoría Forma Joven de alumnado con otros problemas de salud,

principalmente Trastornos de la Conducta Alimentaria, lo cual casi que nos obliga a incluir esta área de trabajo de mediación en los siguientes cursos escolares.

Participación de mediadores

La participación de mediadoras / es es el objetivo de estas actividades.

En los tres últimos cursos el número de mediadoras/ es ha sido de ocho, incorporando cuatro personas mas en este curso.

La única dificultad para la incorporación de mas personas con perfil de mediadoras, se debe a las características geográficas de la zona. Al IES Cerro de los Infantes acude alumnado procedente de las localidades del entorno, algunas distantes hasta treinta kilómetros, por lo que el desarrollo de actividades de tarde, limita la participación de alumnado no residente en la localidad de Pinos, o implica (como ha ocurrido hasta ahora) el desplazamiento del enfermero responsable del programa, en horario de tarde, y de forma totalmente voluntaria, a otras localidades para trabajar con los grupos de voluntariado allí existentes.

Valoración por profesionales y destinatarios

La valoración ha resultado positiva tanto por parte de la dirección y los docentes del Instituto, que han potenciado la participación de las mediadoras en distintas actividades, algunas de ellas durante el horario de clase, para lo cual algunos profesores y profesoras han realizado clases y actividades adicionales para que las mediadoras no perdiesen el ritmo normal de clases, llegando incluso a ir a los domicilios de algunas de las chicas a fin de animar su participación.

Con respecto al alumnado la valoración es bastante positiva (pendiente de elaborar y realizar una encuesta de evaluación). Pero aunque esta valoración no sea aún mensurable, creo que el hecho de que el alumnado, en general, busque a sus compañeras para que les den información, o les diga a donde tienen que ir para resolver algunas cuestiones, es la mejor valoración posible del trabajo realizado

Participación de adolescentes y jóvenes

Reitero que la participación de adolescentes es el objetivo de este programa.

El número de alumnos / as ha ido aumentando progresivamente durante los últimos cursos escolares, pasando de un alumno en el curso 2002-03, a los doce alumnos / as de este ultimo curso escolar.

Por el camino se han quedado los mas de cuarenta voluntarios/as, que por diferentes motivos no se han terminado de incorporar, o bien han abandonado el programa, principalmente por la falta de interés en el mismo, y al que habían acudido tan solo por la posibilidad de faltar a clase un par de veces en semana.

Recursos

Los principales recursos han sido aportados y financiados por el enfermero responsable del programa, consistiendo en:

- Ordenador portátil
- Cañón de proyección
- Vehículos para desplazamientos a otras localidades (incluido el encuentro Forma Joven de Torremolinos)
- Materiales para los diversos juegos y dinámicas (Maderas, cartones, revistas, etc)
- Globos y rotuladores
 - Financiación de las actividades de convivencia fin de curso realizadas en el Cortijo de los Arroyos

Las personas participantes han aportado:

- Material de escritorio (folios, libretas, lápices, colores, tijeras, etc)
- Plastilina
- Manutención en los desplazamientos a otras localidades

Las instituciones (Salud, Educación, IAM, etc)

- Diversos materiales audiovisuales
- Preservativos
- Maniqués
 - Financiación del alojamiento y manutención durante el II Encuentro Forma Joven

Principales obstáculos encontrados

-Falta de tiempo y disponibilidad en los profesionales sanitarios implicados en el programa (Dos horas a la semana para dedicar al programa Forma Joven no dan para mucho, pues hay que ir combinando las labores de

asesoría, con actividades grupales, reuniones de planificación y coordinación, etc), todo ello en menoscabo de las labores asistenciales propias del profesional.

- Dificultades geográficas que exigen constantes desplazamientos a las localidades del entorno

- Constante movilidad de los profesionales de Educación (Todos los años cambiamos de orientadora, cuando no la cambian a mitad de curso. Casi la mitad del profesorado cambia cada año)

- En este curso ni siquiera hemos tenido una persona de referencia en el departamento de orientación, debiendo asumir la dirección del centro educativo tales labores

- Excesiva burocratización de los organismos juveniles, especialmente del IAJ, que no se corresponde con las características de inmediatez exigidas para algunas actividades

(Adjunto envío material elaborado por las mediadoras)